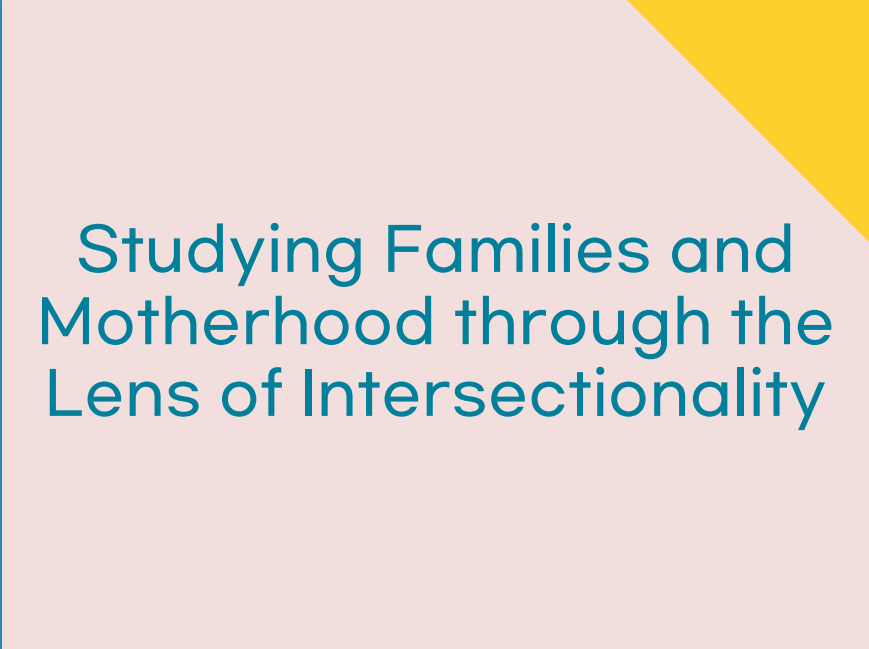


2023-1 사회과학연구소 콜로키움
(2023-05-03)



Studying Families and Motherhood through the Lens of Intersectionality

사회학과 박주연

목차

1 연구관심 및 아젠다

2 연구사례

3 앞으로의 연구

4 토론 및 질의응답

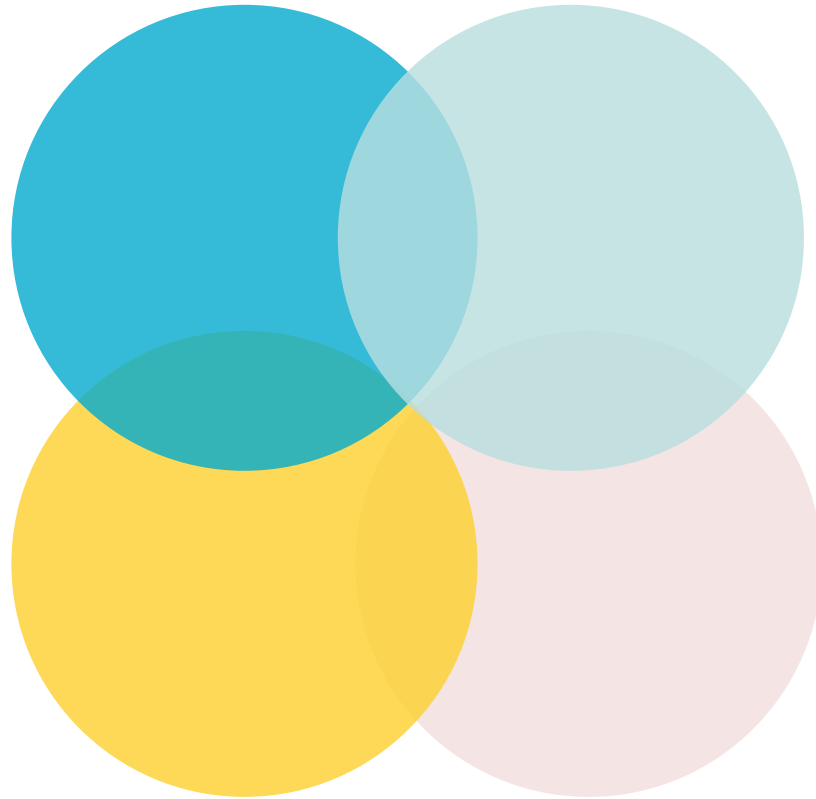
1 연구관심 및 아젠다

질적연구방법, 문화기술지

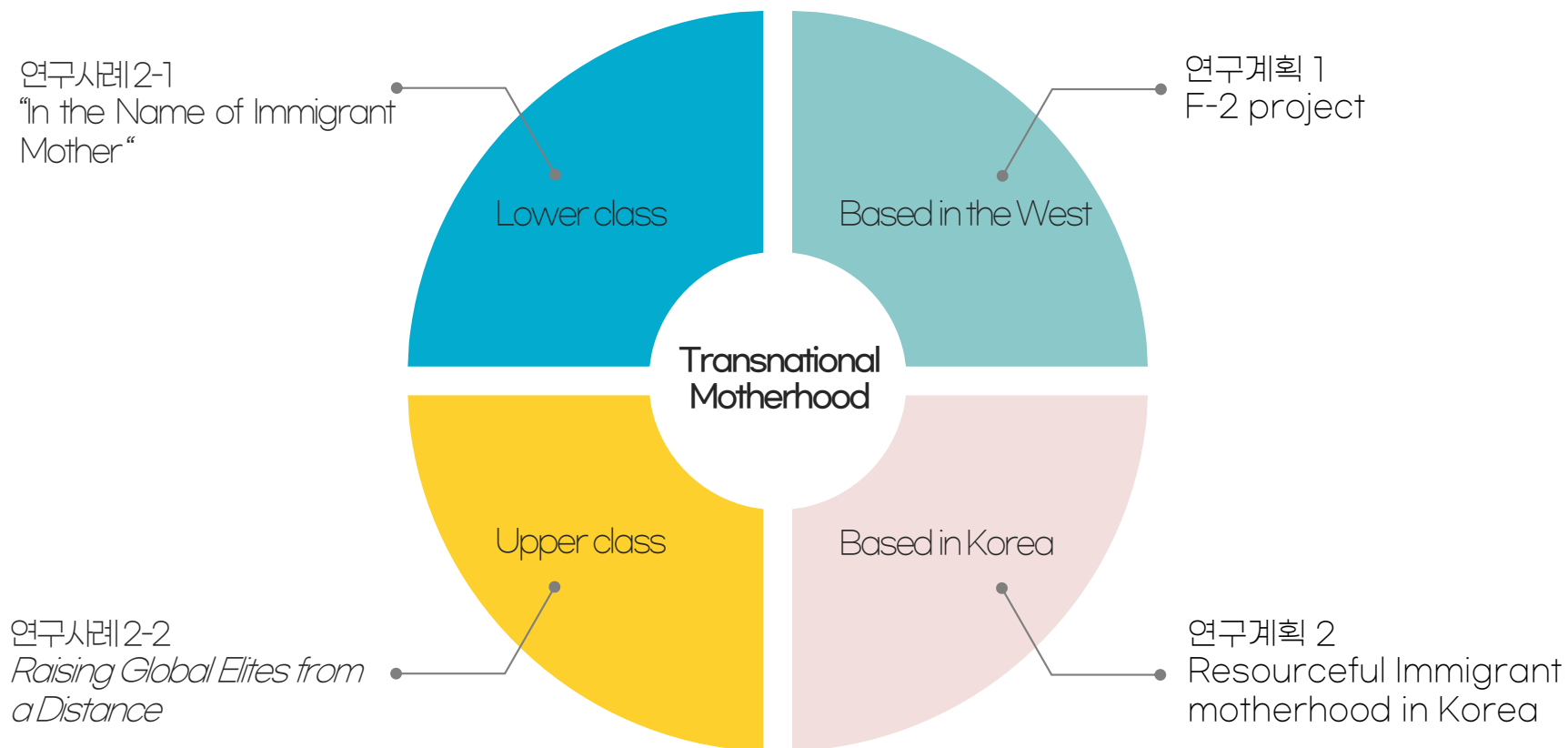
교차성이론
(젠더, 계급, 인종, 시민권)

젠더, 가족, 이주, 교육

다학제적 연구



1 연구관심 및 아젠다



2 연구사례

2-1. “In the Name of Immigrant Mother: Gendered Mobilization of Immigrant Women in South Korea” (2019)

- 위명여권 사용자 강제추방 반대 집회(2013)에 대한 에스노그래피
- 다양한 경제적, 법적 지위를 가진 조선족 여성들의 연대형성 과정 분석
- 집회의 관찰자이자 서포터로서 참여, 30명 가량의 이주여성들과 SKCC 교회 스태프들과의 인터뷰



2 연구사례

2-1. “In the Name of Immigrant Mother: Gendered Mobilization of Immigrant Women in South Korea” (2019)

“신실한 이주자” 여성들과 “새 신자/방문자” 여성들 간의 경제적, 법적 지위 차이

증언(testimonies)과 사담(small talk)을 통해 이주자 차별의 경험과, 가족 전체의 이주를 계획하고 실행한 엄마/아내로서 느끼는 책임감과 자기효능감 공유

집회 참여 여성들의 연대와 결속을 강화한 것은 젠더화된 “이주자 어머니” 정체성

**이주자들의 정치적 공동행동의
젠더화된 양상을 부각**

2 연구사례

001 >> 초국적 맥락 속에서 이주여성들의 “엄마” 정체성과 엄마로서의 경험

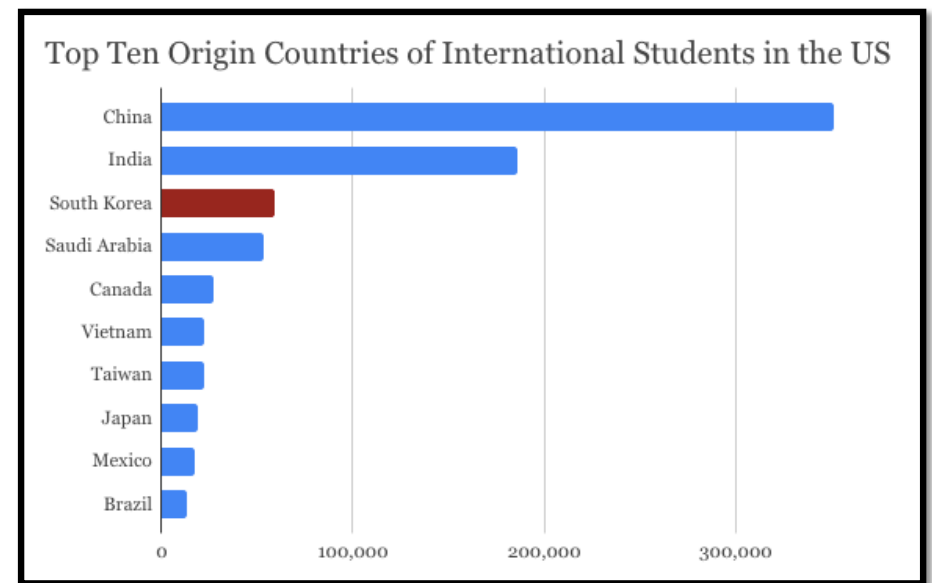
002 >> 노동자 계층 초국적 가족 vs. 특권적/엘리트 초국적 가족

003 >> 연구자의 지리적 이점, 위치성(positionality)을 살릴 수 있는 연구주제 찾기

2 연구사례

2-2. Raising Global Elites from a Distance: Transnational Parenting of South Korean Students (2021)

“Why are Korean students overrepresented in elite U.S. colleges?”



Source: Zong & Batalova 2018

Top Ten Countries: 2007-2017

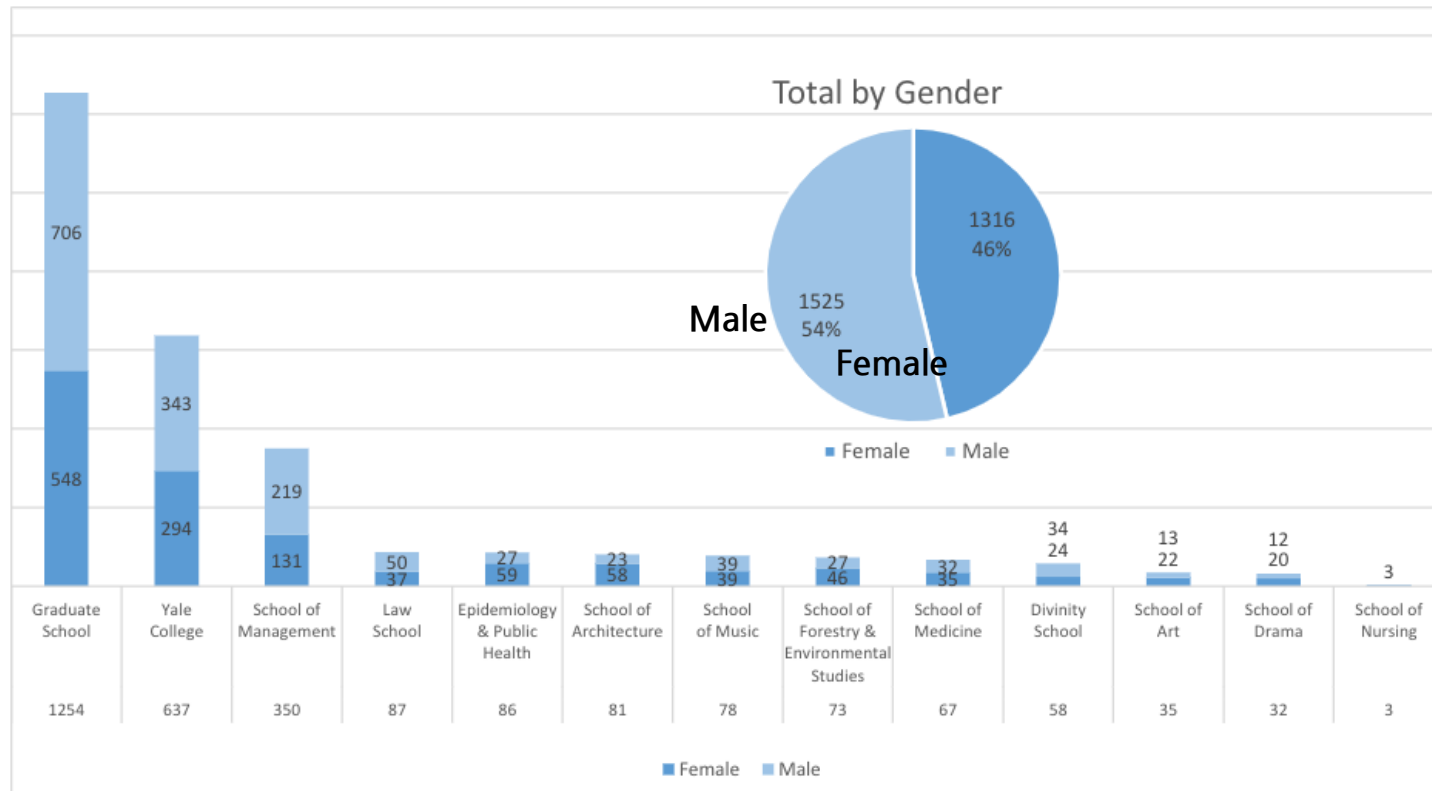


Yale University

Office of International
Students & Scholars 2018

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2017	China 786	Canada 231	India 227	Korea, South 146	United Kingdom 125	Germany 103	Brazil 72	Singapore 61	Turkey 51	Italy 50
2016	China 680	Canada 223	India 189	Korea, South 148	United Kingdom 121	Germany 93	Brazil 66	Singapore 59	Italy/Mexico/ Turkey 52	Japan 45
2015	China 617	Canada 229	India 179	Korea, South 141	United Kingdom 119	Germany 102	Brazil 73	Singapore 69	Mexico 51	Turkey 50
2014	China 574	Canada 245	India 166	Korea, South 142	United Kingdom 113	Germany 105	Singapore 79	Mexico 60	Brazil 53	Italy 52
2013	China 519	Canada 250	India 152	Korea, South 146	United Kingdom 115	Germany 101	Singapore 69	Italy 52	Japan 49	Mexico 47
2012	China 495	Canada 246	Korea, South 155	India 150	United Kingdom 114	Germany 103	Singapore 61	Mexico 49	Autstralia 45	Italy 45
2011	China 441	Canada 240	India 155	Korea, South 140	United Kingdom 108	Germany 97	Singapore 51	Italy 49	Turkey 44	Australia/ Mexico 40
2010	China 401	Canada 220	India 139	Korea, South 139	United Kingdom 102	Germany 90	Turkey 52	Singapore 45	Autstralia 43	Italy 43

International Students by School and Gender, 2017



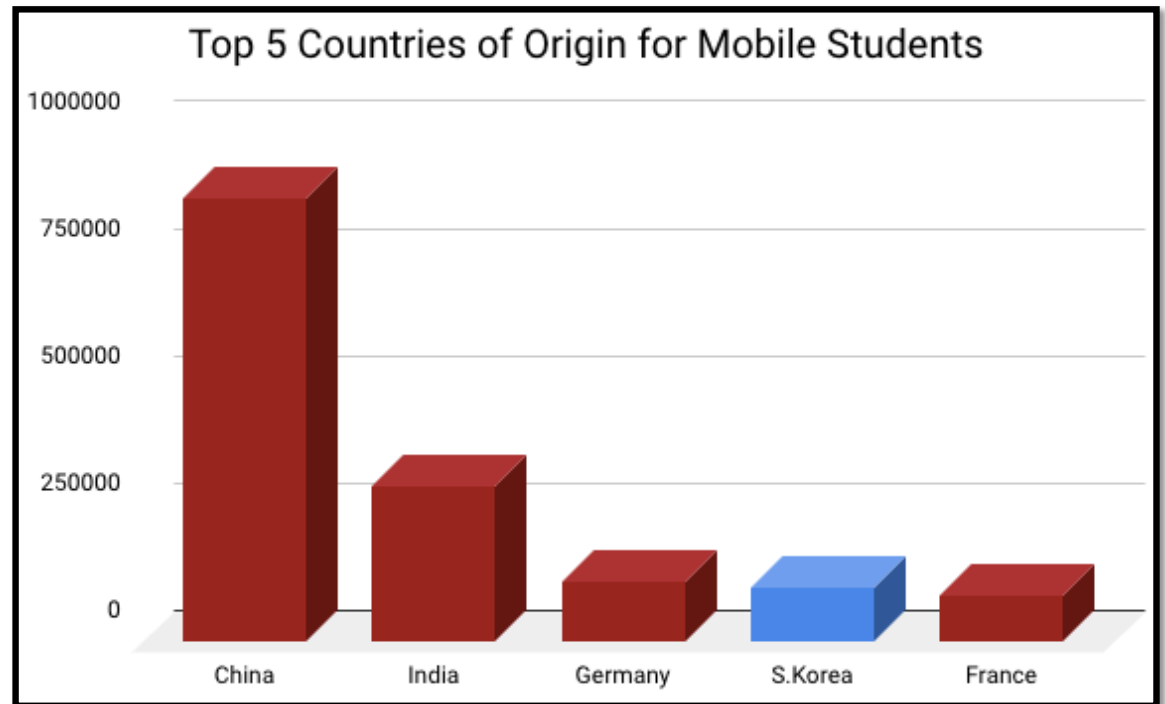
2 연구사례

2-2. Raising Global Elites from a Distance: Transnational Parenting of South Korean Students (2021)

“Education Fever,” “English Fever”

*Pull factor:

- The global hierarchy of education, language, and culture
- “Golden spoon” children and parents’ aspiration for cosmopolitan lifestyle



Source: UNESCO 2018

2 연구사례

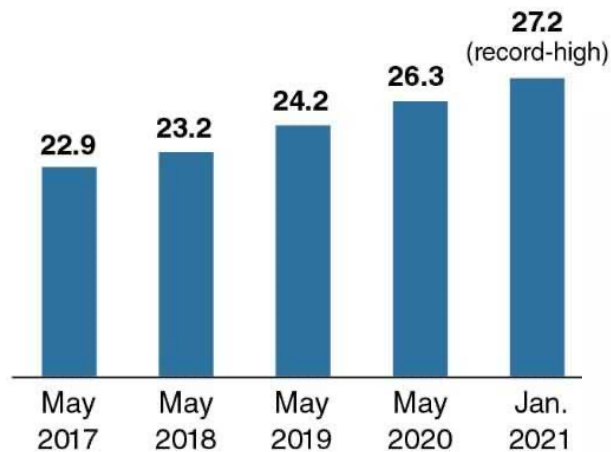
2-2. Raising Global Elites from a Distance: Transnational Parenting of South Korean Students (2021)

*Push factor:

- Fierce competition in the Korean job market?
- Too rigid hierarchy of Korean colleges?
- Competitive and authoritative school and work culture?

De facto jobless rate for Koreans, aged 15-29

(Unit: %, unemployed plus underemployed)



Source: Statistics Ko



2 연구사례

2-2. Raising Global Elites from a Distance: Transnational Parenting of South Korean Students (2021)

- 한국 엘리트 초국적 가족들의 자녀양육과 가족관계에 대한 질적 연구
- 10개의 미국 엘리트 대학에 있는 학부생 74명, 부모 34명과의 1:1 심층인터뷰 (한국 학생회 이메일 리스트를 통한 참여자 섭외 → 눈덩이표집)
- 학생들의 전반적인 성장과정, 유학을 결심하게 된 계기, 유학 이전과 이후 부모와의 관계, 부모의 개입 형태와 정도, 졸업 이후의 취업과 결혼 계획
- 자녀의 유학을 통한 한국 엘리트 가족의 계급재생산이 어떻게 성별화 되었는가?



2 연구사례

CHILDREN	Transnational Children	Korean high school graduates = 37 (50%)
		High school abroad graduates = 33 (44.6%)
	Migrant Children	4 (5.4%)
MOTHERS	Affluent opt-out mothers	12 (50%)
	Elite professional mothers	8 (33.3%)
	(Less-affluent) stay-at-home mothers	4 (16.7%)
FATHERS	Studied- and/or worked-abroad	8 (80%)
	Never-studied-abroad	2 (20%)

2 연구사례

[BOOK] TRANSNATIONAL MOBILITY ACROSS GENERATIONS (Rutgers Uni Press, 2024)

INTRODUCTION: Transnational Mobility across Generations

PART 1

CHILDREN'S VIEWS OF ELITE TRANSNATIONAL UPBRINGING

Chapter 1: Children Recount Public Fathering, Private Mothering

Chapter 2: Variations among Students: Class and Gender Inequalities

PART 2

PARENTS' STORIES: CLASSED AND GENDERED REPRODUCTION OF TRANSNATIONAL MOBILITY

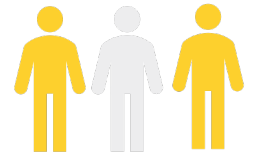
Chapter 3: What Makes a Perfect Transnational Mom?

Chapter 4: Emerging Extensive Transnational Fathering

Chapter 5: When Class Trumps Gender: The Power of Education Abroad for Korean Mothers and Fathers

CONCLUSION: Writing Elite Transnational Families from Multiple Angles – Elite Education as a Family Project

2 연구사례



Chapter 1: Children Recount Public Fathering, Private Mothering

➤ 엄마의 양육/도움에 관하여

어린 시절 (유학 전): “엄마들 모임”을 통한 집단적 서포트 중심 (부정적 시각)

대학생활 (유학 이후): “감정 전문가”(emotional expert)로서의 멘탈케어 중심

➤ 아빠의 양육/도움에 관하여

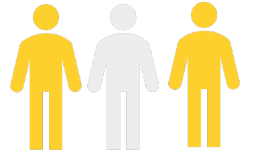
어린 시절 (유학 전): (일 때문에 바빠서) 필요할 때만 관여하는 “good cop”

대학생활 (유학 이후): “유학 카운셀러,” “롤모델”로서의 실질적인 도움 제공

*여학생과 남학생 사이에 큰 차이 없었음

**이주자녀들의 경우 downward mobility 경험, 부모로부터 입시에 대한 구체적인 도움 받지 못함

2 연구사례

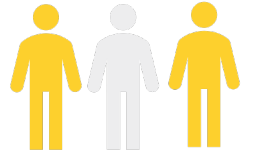


Chapter 3: What Makes a Perfect Transnational Mom?

- 가정주부 엄마들의 “풀타임” 엄마노릇 (intensive mothering)
자녀들의 어린 시절 (유학 전) 교육에 대한 기여와 건강, 멘탈 케어에 대한 자부심
자녀들의 대학교육, 구직에 대한 구체적인 서포트 줄 수 없다고 생각 (남편에게 전임)
- 엘리트 전문직 엄마들의 “완벽한” 엄마노릇 (extensive transnational mothering)
직장생활 경험과 인맥을 이용하여 자녀 교육을 장기간 동안 서포트
커리어와 엄마노릇 모두 완벽하게 해내고자 함 (double duty 내재화)

*각 그룹의 엄마들, “좋은 엄마”에 대한 다른 시각 견지

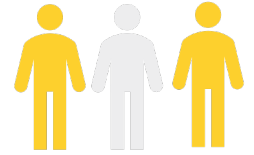
**대부분의 엄마들이 남편을 아이들에게 “더 좋은 롤모델”로 규정



Chapter 4: Emerging Extensive Transnational Fathering

- 한국 엘리트 아빠들의 전방위적 아빠노릇 (extensive transnational fathering)
커리어와 자녀양육의 양립이 엄마들에 비해 상대적으로 쉬움
본인들의 유학과 직업을 계기로 자녀들을 코스모폴리탄/세계시민으로 성장시킴
- 초국적 자원들(영어, 유학경험, 해외근무경험, 외국인맥)의 효과
자녀들의 유학 주도, 유학 이후 교육적/직업적 결정에 구체적인 서포트 제공
본인들의 아빠경험에 대한 긍정적이고 낭만적인 해석 (경제적, 학술적, 감정적 도움)

* 유학/외국근무 경험 없는 아빠들, 자녀의 대학생활과 취업준비에 상대적으로 적게 개입



Chapter 2: Variations among Students: Class and Gender Inequalities

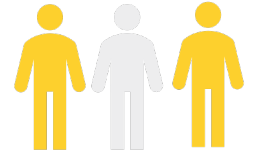
“Which Child Learns to Be Cosmopolitan Better?” [*Gender & Education* paper]

Gender differences/inequalities:

- Men’s ‘Choice biographies’ - 해외에서의 성공적인 커리어 & 한국에서의 교육사업, 정치활동 (‘대외’를 위해)
- Women’s ‘Normal biographies’ - 일가정양립에 대한 고민들, ‘딸’로서의 역할과 의무 (‘개인’을 위해)

Class differences/inequalities:

- Children of more-transnational parents와 children of less-transnational parents 사이의 간격
- Daughters of locally-educated parents = the most excluded minority



Chapter 5: When Class Trumps Gender: The Power of Education Abroad for Korean Mothers and Fathers

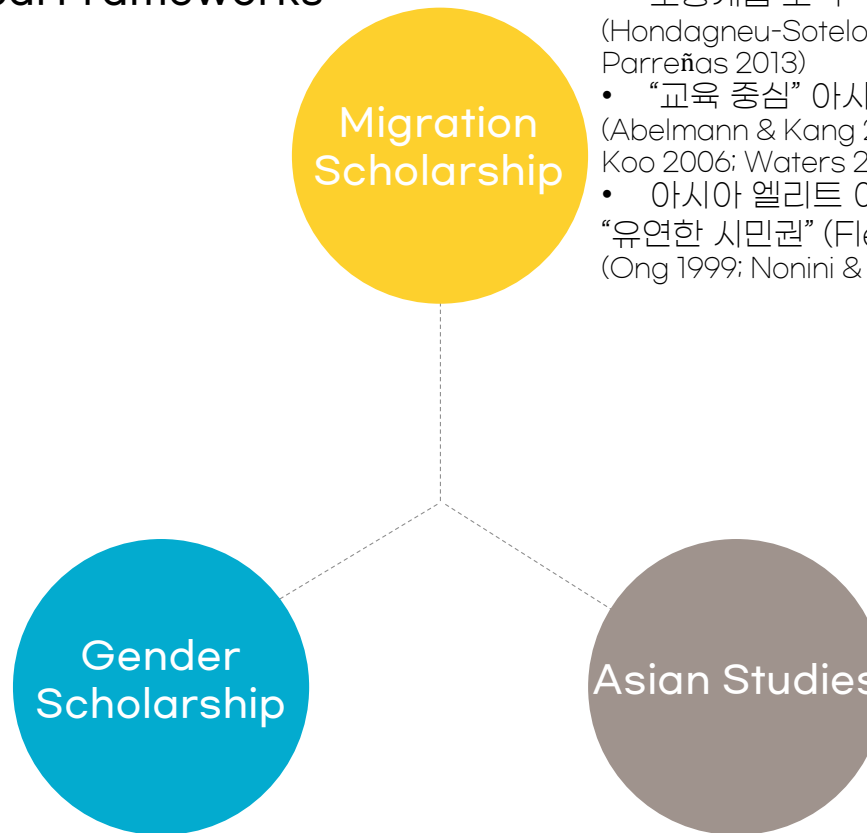
“Which Parent Wants Their Children to Be Transnationally Mobile?” [Book chapter]

- Highly-transnational parents: 한국 교육과 미국 교육 사이의 위계에 대한 믿음, '유학'을 가풍처럼 여기는 문화 공유
- Less-transnational parents: 유학 경험에 대한 '도구적' 시각 (한국에서의 직업적 성공을 위한 것), 'pay-back'에 대한 기대
- 아빠들보다는 엄마들, 특히 가정주부 엄마들이 장기간의 초국적 엄마됨으로부터 오는 외로움과 스트레스를 더 많이 호소/ 유학이나 해외근무 경험이 있는 more-transnational mothers의 경우, 아빠들과 마찬가지로 자녀들의 '성공적인' 해외 정착을 기원 → challenging the ideal of co-habiting family

2 연구사례

Multidisciplinary Theoretical Frameworks

- 한국 부모들의 젠더화된 역할과 기대들
(H.Kim 2000; Y.Kim 2010; Y.Kim, Choi & Abe 2014; Lee 2014)
- 한국 “치맛바람 엄마들”의 교육열과 자녀양육에 대한 담론들
(Kang & Kang 2017; M.Kim 2005; Lim 2001; Park 2009; Son 2009)
- “새 시대” 한국 아빠들의 “참여하는 부성”
(Na 2014; Jo 2011; Kim & Pyke 2015)



- 노동계급 초국적/이주 가족들에 대한 연구
(Hondagneu-Sotelo & Avila 1997; Menjivar 2012; Parreñas 2013)
- “교육 중심” 아시아 초국적 가족들에 대한 연구
(Abelmann & Kang 2014; Y. Kang 2012; Lan 2018; Lee & Koo 2006; Waters 2002)
- 아시아 엘리트 이주자들 (Asian New Rich)과 “유연한 시민권” (Flexible citizenship)
(Ong 1999; Nonini & Ong 2003)

- 아시아 “모범 이주자/소수자” (“model minority”), 아시아 엘리트/성취 연구 (Asian High Achievement)
(S. Lee 2015; Lee & Zhou 2015)
- 아시아 “호랑이 엄마” 고정관념 (“Tiger mother”)
(Chua 2011; Guo 2014; Kang 2014; Rhee 2013)
- 아시아 자녀들의 목소리를 담은 연구 (부재)
(Ninh 2011; Ide et al. 2018)

2 연구사례

My Contributions

Migration Scholarship

엘리트 초국적 가족/ 디아스포라 연구

세대간의 '유연한 시민권' 재생산 매커니즘에 관한 연구 (개인이 아닌 가족을 연구단위로)

일시적인 혹은 계속해서 변화하는 형태의 초국적 가족에 대한 연구
(=/'영원한 이주' 가족)

Gender/family Scholarship

(노동시장에서의) 남녀성취차이, 가정 내에서 어떻게 발현/재생산되는가?

계급재생산을 위한 적극적 부성 실천

(부부중심이 아닌) 자녀(교육)중심 가족 연구

성인모색기 자녀들의 양육에 대한 연구

Asian Studies

'타이거 마더'와 같은 고정관념 해체 & 맥락화

(De-gendering and de-ethnicizing 'Tiger Mothering')

엘리트 아시안 부성에 대한 미시적 연구

아시안 자녀들의 내러티브 강조

2 연구사례

Methodological Contributions

- ✓ 상류층 연구 (Studying up/ “The strategy of extreme case”)
- ✓ Large number of study participants
- ✓ Triangulating interviews of children, mothers, and fathers
- ✓ In-depth, life-history approach to interviews

3 앞으로의 연구

배우자 비자 소지 여성들의 일가정양립 (F-2 project)

고학력 한국/아시아 여성들의 비주도적 이주경험에 대한 연구
계층, 지역, 세대에 따라 본인의 경력 & 교육단절을 어떻게 다르게 해결, 수용, 협상하는가?
가족구성원들 (남편, 부모, 시부모, 자녀)의 내러티브는?

Resourceful Immigrant motherhood in Korea

한국 내 이주여성들의 청소년/성인모색기 자녀 집약적 양육에 대한 연구
출신국가, 법적지위, 계층 등에 따라서 자신의 “자원”을 어떻게 다르게 활용하는가?

4 토론 및 질의응답

Thank you for your attention!