

제11회 한국아동·청소년패널 학술대회

11th Conference on KCYPS

(Korean Children and Youth Panel Survey)

▶ 일시 : 2022년 11월 18일(금) 10:00-16:40

▶ 개최방식 : 메타버스를 이용한 온라인 학술대회
<https://bit.ly/11thConferonKCYPS2022>

※ 사전등록을 하시고 메타버스 학술대회에 참여를 하신 분들 중에서 추첨을 통해 음료쿠폰을 드립니다(사전등록 필수).

※ 사전 등록 : 2022년 11월 7일(월)부터 16일(수)까지 연구원 홈페이지(www.nypire.kr) 알림 → 행사정보 → 제11회 한국아동청소년패널 학술대회에서 등록 가능

주관 한국청소년정책연구원

공동 대한법치학회, 미래를여는청소년학회, 한국교육사회학회, 한국교육심리학회, 한국교육평가학회,
주최 한국교정학회, 한국사회학회, 한국소년정책학회, 한국심리학회, 한국아동권리학회, 한국아동학회,
한국조사연구학회, 한국청소년복지학회, 한국청소년시설환경학회, 한국청소년학회

후원 여성가족부



사전등록 방법

※ 사전등록을 하시고 온라인 참여를 하신분들 중에서 추첨을 통해 음료쿠폰을 드립니다

| 사전등록 기간 2022년 11월 7일(월)부터 16일(수)까지

| 사전등록 방법 홈페이지를 통한 등록

한국청소년정책연구원
홈페이지
(www.nypire.kr)



알림



행사정보

제11회
한국아동청소년패널
학술대회



신청

자료집 안내

진행일정 및 자료집 등은 메타버스 학술대회장과 한국청소년정책연구원 홈페이지(www.nypire.kr → 자료 → 학술행사자료)에서 확인할 수 있습니다.



한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute



모시는글

안녕하십니까?

저희 한국청소년정책연구원이 주관하고 관련 학회가 공동으로 주최하며 여성가족부가 후원하는 '한국아동·청소년패널 학술대회'가 어느덧 11회를 맞이하게 되었습니다. 그동안 여러 학회의 참여와 여성가족부의 후원에 힘입어 한국아동청소년패널 학술대회가 매년 성황리에 운영될 수 있었습니다. 모든 학회와 여성가족부 관계자분들께 감사의 말씀을 먼저 드립니다. 올해도 지난해와 같이 메타버스에서 개최하는 이번 학술대회가 성공리에 진행될 수 있기를 기대합니다.

KCYPS 2018 조사는 아동·청소년기의 성장과 발달에 관한 복합적인 변화양상을 체계적이고 다면적으로 살펴볼 수 있도록 아동·청소년 뿐만 아니라 보호자, 형제자매들도 조사대상에 포함하고 있으며, 활동, 미디어/스마트폰, 진로, 역량, 심리/발달, 학교/학업 등 다면적인 내용을 조사하고 있습니다. 이번 학술대회에서 발표되는 다양한 주제의 논문이 아동·청소년 관련 연구와 정책 발전에 기여할 수 있기를 희망합니다.

2003년 한국청소년패널조사에서 시작하여 KCYPS 2010를 거쳐 2018년부터 새로 시작된 KCYPS 2018조사로 이어진 한국아동·청소년패널조사가 내년인 2023년에 20주년을 맞게 됩니다. 한국청소년정책연구원은 한국아동·청소년패널조사를 기반으로 학술연구와 다양한 정책수립에 기여할 수 있도록 계속 정진하겠습니다.

언제나 '한국아동·청소년패널조사'에 많은 관심을 보내주시는 연구자분들과 관련학회 학회장님과 회원 여러분, 여성가족부 등 정부정책 관계자분들, 그리고 한국아동·청소년패널조사와 학술대회를 준비해주신 연구진 여러분께 깊은 감사를 드리며, 앞으로도 여러분들의 적극적인 성원과 참여를 바랍니다.

2022년 11월

한국청소년정책연구원 원장 **김현철**

대한범죄학회 박철현	한국심리학회 최진영
미래를여는청소년학회 오승근	한국아동권리학회 한유미
한국교육사회학회 김안나	한국아동학회 이완정
한국교육심리학회 신중호	한국조사연구학회 설동훈
한국교육평가학회 박 정	한국청소년복지학회 정익중
한국교정학회 최응렬	한국청소년시설환경학회 홍영균
한국사회학회 한 준	한국청소년학회 김청송
한국소년정책학회 이유진	

한국아동·청소년패널조사(KCYPS) 개요

조사대상

조사내용

KCYPS 2010

아동·청소년 + 보호자

아동·청소년: 개인발달(생활시간, 지적발달, 진로, 사회·정서발달, 비행, 건강, 신체발달 등) 및 발달환경(가정, 학교, 친구, 지역사회, 매체환경, 문화환경) 등

보호자: 배경변인(학력, 직업, 경제수준 등)

KCYPS 2018

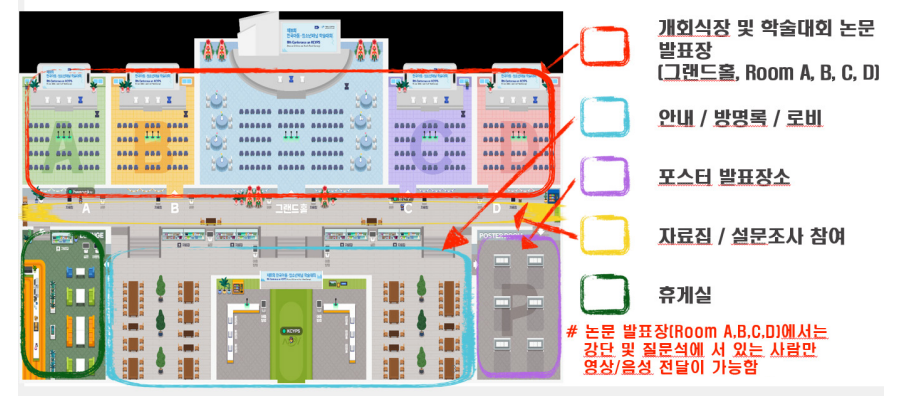
아동·청소년 + 보호자 + 형제·자매

아동·청소년(형제·자매 포함): 개인발달(생활시간, 지적발달, 진로, 사회·정서발달, 역량발달, 비행, 건강, 신체발달 등) 및 발달환경(가정, 학교, 친구, 매체환경, 문화환경) 등

보호자: 배경변인(학력, 직업, 경제수준 등), 보호자 개인 특성(사회/정서/역량, 매체이용, 건강 등), 아동·청소년 발달 배경(가정, 교육 등)

제11회 한국아동·청소년패널 메타버스 학술대회 구성도

<https://bit.ly/11thConferonKCYPS2022>



NYPI 한국청소년정책연구원
National Youth Policy Institute

(30147) 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지 사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층

✉ kcyips@nypi.re.kr 🌐 <http://www.nypi.re.kr>

제11회 한국아동·청소년패널 학술대회

11th Conference on KCYPS
(Korean Children and Youth Panel Survey)



> 학술대회 일정

I 개회 및 시상식 10:00 - 10:30(그랜드 홀)

SESSION 1

10:30-12:00

활동/역량/그림 A _____ Room A
코로나19 _____ Room B
미디어/문제행동 _____ Room C
학교/학업 A _____ Room D

POSTER SESSION

13:00-13:30

SESSION 2

13:30-15:00

활동/역량/그림 B _____ Room A
진로/진학 A _____ Room B
심리/정서 A _____ Room C
학교/학업 B _____ Room D

SESSION 3

15:10-16:40

부모/양육 _____ Room A
진로/진학 B _____ Room B
심리/정서 B _____ Room C
학교/학업 C _____ Room D

> PROGRAM

I 개회 및 시상식 10:00 - 10:30(그랜드 홀)

사회: 황진구(한국청소년정책연구원)

개회사.....김현철(한국청소년정책연구원 원장)
축사.....공동 주최 학회장
시상식.....대학원생 논문 공모 수상작 시상

SESSION 1 / 10:30-12:00

[1주제/Room A] 활동/역량/그림 A

사회: 오해섭(한국청소년정책연구원)

1 10:30-11:00 청소년의 사회정서역량에 대한 개인별 변화궤적 영향요인

· 발표: 김형석(동방여자중학교), 김재철(한남대학교)
· 토론: 이진이(경기도교육연구원)

2 11:00-11:30 참의적 성향과 그림의 관계에서 부모, 교사, 또래요인의 역할

· 발표: 임효진(서울교육대학교), 김명섭(전북대학교)
· 토론: 장유진(충북대학교)

3 11:30-12:00 청소년활동 참여 유형에 따른 잠재집단 분류 및 전이양상 분석

· 발표: 조명근(호서대학교), 전지혜(성균관대학교)
· 토론: 문지영(서울시립대학교)

[2주제/Room B] 코로나 19

사회: 유성렬(백석대학교)

1 10:30-11:00 코로나 19 팬데믹 기간과 그 이전 시기의 중 고등학생의 정서문제 잠재전이분석

· 발표: 조명근(호서대학교), 김가현(성균관대학교)
· 토론: 서은경(서울대학교 대학혁신센터)

2 11:00-11:30 코로나19 전후 청소년의 우울, 부모의 부정적 양육태도, 부정적 또래 관계 간의 종단적 상호영향관계

· 발표: 김소연(이화여자대학교), 정익중(이화여자대학교), 김재연(이화여자대학교)
· 토론: 백혜정(한국청소년정책연구원)

3 11:30-12:00 코로나19 전후 청소년의 스마트폰 의존도에 따른 비행유형의 변화: 범죄기회이론과 일반긴장이론을 중심으로

· 발표: 정윤희(계명대학교), 윤우석(계명대학교), 김혜영(계명대학교)
· 토론: 김승경(한국청소년정책연구원)

[3주제/Room C] 미디어/ 문제행동

사회 : 모상현(한국청소년정책연구원)

- 1 **10:30-11:00** 아동 청소년이 지각한 부모양육태도가 삶의 만족도에 미치는 영향 : 스마트폰 과의존의 매개효과
· 발표 : 박봉환(가톨릭관동대학교)
· 토론 : 이미애(대구한의대학교)
- 2 **11:00-11:30** 청소년의 현실비행과 사이버비행에 대한 자기회귀교차지연 효과 검증
· 발표 : 배희연(한남대학교), 조현경(한남대학교)
· 토론 : 송효준(한국교육개발원)
- 3 **11:30-12:00** [대학원생 우수논문] 부모의 스마트폰 과의존 변화 유형과 청소년 전환기 아동의 내재화 및 외현화 문제 유형의 관계
· 발표 : 윤소진(고려대학교 교육학과 박사과정), 이준우(고려대학교 교육학과 석사과정), 장은지(고려대학교 교육학과 석사과정)

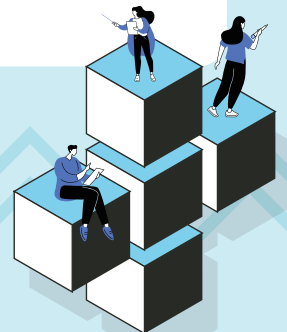
[4주제/Room D] 학교/학업 A

사회 : 조아미(영지대학교)

- 1 **10:30-11:00** 중학생의 친구 및 교사관계, 그릿, 학업열의 간의 관계구조와 성별 조절효과 분석
· 발표 : 김진철(전라남도교육청)
· 토론 : 최동규(부경대학교)
- 2 **11:00-11:30** 청소년의 그릿 및 학업무기력에 대한 잠재프로파일 분류와 예측 요인 검증
· 발표 : 정혜원(충남대학교), 장은아(충남대학교)
· 토론 : 임선아(전북대학교)
- 3 **11:30-12:00** 다층 구조방정식을 적용한 중학교 시기 부모의 자율성지지, 학업열의의 종단적 변화와 고등학교 1학년 학업성취도의 관계
· 발표 : 조한익(경상대학교), 하아영(경상대학교)
· 토론 : 한천우(계명대학교)

POSTER SESSION / 13:00-13:30

- 1 청소년 학습시간 잠재프로파일 유형에 따른 부모의 자율성 지지, 삶의 만족도, 학업 태도 간 관계 : 2018년과 2021년의 비교를 중심으로
· 발표 : 이혜림(성균관대학교 아동·청소년학과 석사과정)
- 2 Elastic net을 활용한 청소년 주관적 학업성취도와 행복감 잠재프로파일 관련 변수 탐색
· 발표 : 정재은(서울교육대학교 교육학과 박사과정)
- 3 아동기에서 초기청소년기로의 전환기 동안 우울의 변화궤적에 미치는 부모의 거부적 양육태도의 영향과 긍정적 또래관계의 질의 시간 효과
· 발표 : 김두영(연세대학교 아동·가족학과 석사과정), 홍지연(연세대학교 아동·가족학과 통합과정), 강영서(연세대학교 아동·가족학과 석사과정)
- 4 고등학생의 창의성 및 인지적 공감능력 예측요인 탐색 : 랜덤포레스트를 활용하여
· 발표 : 신윤범(부경대학교 수해양인적자원개발학과 박사수료)
- 5 랜덤포레스트를 활용한 청소년 진로적응력 예측변인 탐색
· 발표 : 김한결(계명대학교 교육학과 박사과정)
- 6 청소년의 인지적 공감이 공격성을 매개로 사이버폭력 가해행동에 미치는 영향 : 성별의 조절된 매개효과
· 발표 : 최아린(이화여자대학교 교육학과 박사과정), 양수연(이화여자대학교 교육학과 석사과정)



SESSION 2 / 13:30-15:00

[5주제/Room A] 활동/역량/그림 B

사회: 김민(순천향대학교)

1 13:30-14:00 아동 및 청소년의 학교 밖 활동과 학업성취 인과관계 종단분석

- 발표: 박수란(고구려대학교)
- 토론: 이기종(국민대학교)

2 14:00-14:30 학생의 가정배경과 학교경험이 사회정서역량 수준과 변화를 매개로 학업열의에 미치는 영향

- 발표: 김성식(서울교육대학교), 이동호(서울서래초등학교), 현유정(서울신월초등학교), 문서연(서울탑동초등학교)
- 토론: 박성호(한국교육개발원)

3 14:30-15:00 청소년기 스마트폰과의존의 변화추이와 청소년활동의 동시 및 지연 효과

- 발표: 이응택(명지전문대학), 오승근(명지전문대학)
- 토론: 김태균(성산호대학원대학교)

[7주제/Room C] 심리/정서 A

사회: 임성택(강원대학교)

1 13:30-14:00 아동 및 청소년의 주의 발달 분석: 코로나19 팬데믹 직전과 중간 시기

- 발표: 이은주(이화여자대학교 특수교육연구소)
- 토론: 박소현(충남대학교)

2 14:00-14:30 일반화 부분점수 모형을 적용한 친구관계 수준에 따른 우울 척도의 차별기능문항 판별

- 발표: 안선영(정화예술대학교), 이보람(한라대학교)
- 토론: 구슬기(한국교육과정평가원)

3 14:30-15:00 대학원생 우수논문 청소년이 지각한 자율성 지지와 안녕감, 학업동기 간 종단적 관계 검증

- 발표: 이빈(서울대학교 교육학과 박사과정), 우정민(서울대학교 교육학과 박사과정), 황선영(서울대학교 교육학과 박사과정)

[6주제/Room B] 진로/진학 A

사회: 김형주(한국청소년정책연구원)

1 13:30-14:00 잠재프로파일 분석을 활용한 일반계 고등학교 학생의 자아인식 유형화와 교육포부, 직업결정 수준과의 관계 분석

- 발표: 변주영(한국청소년정책연구원), 조은혜(서울대학교)
- 토론: 안재영(한국직업능력연구원)

2 14:00-14:30 빈곤층 아동 청소년의 진로 설계에 사회적지지 요인이 미치는 영향

- 발표: 이병욱(서울사이버대학교), 박준희(경주대학교)
- 토론: 서주석(서울청년센터 성동오랑)

3 14:30-15:00 중학생의 진로관 변화궤적: 동시지연효과

- 발표: 김은숙(계명대학교 Tabura Rasa)
- 토론: 허만세(계명대학교)

[8주제/Room D] 학교/학업 B

사회: 김진호(한국방송통신대학교원)

1 13:30-14:00 청소년의 학업무기력 개인별 변화궤적 분류 및 영향요인 분석

- 발표: 최진숙(한남대학교), 김형석(동방여자중학교)
- 토론: 홍혜영(한남대학교 교수학습지원센터)

2 14:00-14:30 국어저성취 학생의 중 고등학교 시기 생애목표 유형의 변화와 자기 조절학습의 영향

- 발표: 허유성(조선대학교), 김민성(조선대학교)
- 토론: 서유진(전주교육대학교)

3 14:30-15:00 청소년의 행복감과 협동성 및 학업성취 간 인과관계 종단연구: 성별 간 다집단분석

- 발표: 박분희(목포대학교), 함영난(목포해양대학교)
- 토론: 이희현(한국교육개발원)

SESSION 3 / 15:10-16:40

[9주제/Room A] 부모/양육

사회: 최인재(한국청소년정책연구원)

1 15:10-15:40 방임 유형별 발달궤적과 아동 정서발달에 미치는 영향

- 발표: 배화옥(경상대학교), 염동문(창신대학교)
- 토론: 김미숙(한국아동복지학회)

2 15:40-16:10 청소년이 지각한 부정적 부모자녀관계, 부정적 또래관계와 우울증상 간의 상호적 관련성

- 발표: 이서우(성균관대학교), 이태경(성균관대학교), 송하나(성균관대학교)
- 토론: 김지형(평택대학교)

3 16:10-16:40 부모의 긍정적 양육태도가 자녀의 그릇에 미치는 영향

- 발표: 황진진(연세대학교), 이도훈(연세대학교)
- 토론: 김지현(육아정책연구소)

[11주제/Room C] 심리/정서 B

사회: 서영석(연세대학교)

1 15:10-15:40 우울, 친구관계, 학업 무기력 관계에서 인지적 공감능력의 조절된 매개효과 분석

- 발표: 김은예(공주대학교), 한수연(충남대학교)
- 토론: 박용한(충남대학교)

2 15:40-16:10 고등학생의 자아존중감 예측 변수 탐색 후 통계적 추론: PSI와 FS의 비교

- 발표: 유진은(한국교원대학교), 노민정(한국교원대학교), 이미란(한국교원대학교), 이민욱(인천대학교)
- 토론: 진석연(건국대학교)

3 16:10-16:40 아동의 자아존중감 변화양상과 심리사회적 변인이 미치는 효과

- 발표: 박혜숙(호남대학교)
- 토론: 정은주(한국청소년정책연구원)

[10주제/Room B] 진로/진학 B

사회: 주동범(부경대학교)

1 15:10-15:40 부모의 양육태도가 청소년의 진로적응력에 미치는 영향 및 양육 태도 유형별 차이 분석

- 발표: 장은지(연세대학교), 김민석(한국직업능력연구원)
- 토론: 우선영(한국교육개발원)

2 15:40-16:10 코로나19 상황에서의 청소년 진로적응력 특징 및 결정요인 분석

- 발표: 추지윤(이화여자대학교), 이지은(이화여자대학교)
- 토론: 장선희(한국교육환경보호원)

3 16:10-16:40 [대학원생 우수논문] 청소년의 빈곤궤적이 대학진학에 미치는 영향

- 발표: 황인찬(연세대학교 사회학과 석사과정)

[12주제/Room D] 학교/학업 C

사회: 이은주(경북대학교)

1 15:10-15:40 중학교 저성취 학생의 학습무기력 유형 변화와 영향요인

- 발표: 이수지(조선대학교), 허유성(조선대학교)
- 토론: 임혜정(능곡고등학교)

2 15:40-16:10 청소년의 학습시간 활용 유형의 특징과 영향요인 분석

- 발표: 전해영(부산대학교)
- 토론: 황여정(한국청소년정책연구원)

3 16:10-16:40 청소년의 학업정서 및 사회정서 발달 양극화 현상 연구

- 발표: 김정아(한국교육개발원)
- 토론: 손윤희(한국교육개발원)