

S대학교 사례로 본 대학 인성교육의 방향

순천대학교 사범대학 교수 손승남

목차

- I. 대학 인성교육의 필요성
- II. 교양교과목으로서 인성교육
- III. 비교과교육으로서 인성교육
- IV. 대학 인성교육의 방향

나는 누구인가?

- 순천대학교 교수
- 교육학(교육사/철학)
- 주요관심분야
 - 인문교양교육
 - 인성교육
 - 교육 사상사



I. 대학 인성교육의 필요성

대학 인성교육, 필요한가?

1. 과학기술 시대의 인간성 문제
 - 인공지능과 포스트휴먼의 등장
2. 가상 공간과 디지털 윤리 문제
3. 학교와 사회의 병리적 현상: 폭력, 분노, 부정, 부패
4. (입시위주 교육 폐해로 인한) 주체적 역량 약화
 - 윤리의식: 정보윤리, 생명윤리
 - 공감과 배려 의식
 - 주체성과 공동체 의식

평생과업으로서 인성교육

1. 인성의 결정 요인

- 선천적 요인: 유전과 개인적 특성
- 후천적 요인: 부모 양육, 사회 및 문화적 경험, 교육

2. 인성 발달과 교육

- 인생 초기의 양육과 경험이 결정적
- 하지만 인성은 청소년, 성인(대학생), 노년에 이르기까지 가꾸어 나가야 할 평생 과업

푸어공화국 대한민국

- 스펙푸어
- 워킹푸어
- 허니문푸어
- 하우스푸어
- 베이비푸어
- 에듀푸어

출처: 정지은(2012) 【푸어(poor) 공화국, 대한민국】

현단계 대학생의 문제

- 경제불안, 취업 불안
- 무한경쟁(고스펙과 취업난)
- 코로나 19 여파로 청년 취업난 가중
- 문과 대학생 공대 복수전공 급증
- 청년실업 100만 시대(청년 4명 중 1명꼴)



II. 교양교과목으로서 인성교육

소양교육은 학문 탐구의 궁극 목적도 되고, 그 전제도 되는, 포괄적 의미의 '인성'을 함양하는 교육을 가리킨다. 교양교육은 인식과 행동에서 보편타당한 '일반' 원리를 모색하고, 그것을 지-정-의 모든 영역에서 실현하는 전인적 능력의 함양을 지향한다. 달리 말해 지적 능력에 한정되지 않고 미적 감수성으로 나타나는 정서적 자질과 공동체의 삶을 가능케 하는 인애(仁愛), 정의, 배려, 정직 등의 도덕성을 갖추게 하는 것이 목표이다. 정서적, 사회적, 신체적 체험교육을 통해 이 목표를 이루고자 하는 것이 소양교육이다.

- 2022년 개정 교양교육표준안 내용 중에서

소양교육 영역을 따로 설정하는 이유는 지적 영역의 교육과 달리 교육 내용과 과정이 매우 다양하고 경우마다 고유하여 정규 수업만으로 감당해 내기 어려우며, 정량적인 객관적 평가도 어렵기 때문이다. 따라서 소양교육은 비정규 교육 프로그램으로 운영하거나, 부분적으로 정규 수업에서 시행하더라도 비정규 교육 프로그램과 연동하여 운영하는 것이 바람직하다.

- 2022년 개정 교양교육표준안 내용 중에서

Together 인성교육 모델 연구 및 교과목 개발

세부 교육과정 운영

- 제1유형
 - 전체 교육프로그램
 - 차시별 교육프로그램
- 제2유형
 - 전체 교육프로그램
 - 차시별 교육프로그램
- 제3유형
 - 전체 교육프로그램
 - 차시별 교육프로그램

차시	영역	주제	인성구분	핵심역량	수업방법
1	소개	인간 정신의 회복과 인성교육의 회고와 전망	인지	융·복합	강의/토론
2	자기 이해 -자아실현	후엠아이 성찰 - MBTI, 에니어그램을 활용한 자기이해	인지	자기주도	강의/토론
3		나의 꿈, 나의 미래를 위한 청춘설계 프로그램	인지/정서	도전정신	강의/토론
4		자기 관리 능력 신장1 -자기조절 + 자기 감정 조절(정서조절코칭)	정서	도전정신	강의/실습
5		자기 몸관리 능력 신장2 - 자기 몸 관리	정서	자기주도	강의/실습
6		인문학을 통한 잘 삶과 가치관 수립	인지	융·복합	강의/토론
7	타자이해 -더불어 사는 삶	인의·예지를 통한 인성교육1	정서	융·복합	강의/토론/실습
8		인의·예지를 통한 인성교육2 - 측은지심(인-사랑), 수오지심(의-정의) 사양지심(예-예절), 시비지심(지-지혜)	정서	융·복합	강의/토론/실습
9		감사-나눔 실천 프로그램1	정서	융·복합	강의/토론/시연
10		감사-나눔 실천 프로그램2	정서	융·복합	강의/토론/시연
11		‘공감적 영성’의 발견과 의사소통 능력 신장	정서	융·복합	강의/토론
12	공동체 의식 -조화로운 사회	윤리 의식/ 생명 존중 프로그램	인지/정서	융·복합	강의/토론
13		생태 환경에 대한 이해	정서	융·복합	강의/토론
14		봉사활동의 의미	정서	도전정신	강의/토론
15	마무리	총평 및 각자 소감 발표	인지	소통	발표/토의

	주제	인성구분	핵심역량	수업방법
1	소통을 위한 시작/ 참만남의 시작	정서	소통	토의/시연
2	성격유형검사를 활용한 자기이해 1	인지	자기주도	강의/실습
3	성격유형검사를 활용한 자기이해 2	인지	자기주도	강의/실습
4	행복수업	정서	소통	강의
5	인간관계와 의사소통	정서	소통	강의/실습
6	정서조절코칭(자기조절)	정서	도전정신	실습/시연
7	마음챙김 명상	신체	자기주도	실습
8	인문학과 잘삶	인지	융·복합	강의
9	인생설계 및 목표설정	인지	도전정신	강의/토론
10	변화를 위한 동기강화	인지/정서	도전정신	강의/토론
11	가치관 확립 및 진실한 마음	인지	자기주도	강의/토론
12	자기주도적 시간관리	인지	자기주도	강의/실습
13	댄스테라피	신체	융·복합	시연/실습
14	정신건강법	정서	도전정신	강의/토론
15	행복한 소통의 결실 (마무리 시간) 집단심리상담	정서	소통	토의

	주제	인성구분	핵심역량	수업방법
1	현대사회와 인성교육	인지	자기주도	강의
2	마음챙김 명상	신체	자기주도	실습
3	참만남 집단과 동기유발	정서	소통	토의/시연
4	더불어 사는 삶	인지	자기주도	강의/토론
5	디지털 시대의 생존법	신체	자기주도	강의/실습
6	감정코칭	정서	도전정신	실습/시연
7	인문학과 잘삶	인지	융·복합	강의
8	몸살림	신체	융·복합	시연/실습
9	댄스 테라피	신체	융·복합	시연/실습
10	정신건강법	정서	도전정신	강의/토론
11	돈이란 무엇인가?	인지	도전정신	강의/토론
12	사랑, 연애, 결혼	신체	융·복합	강의/토론
13	행복수업	정서	소통	강의
14	일과 직업세계	인지	도전정신	강의/토론
15	집단심리상담(마무리 시간)	정서	소통	토의

인성교육

| 손승남 · 김권욱 · 이수진 공저 |

나를 찾는 삶
조화로운 삶
더불어 사는 삶



Personality education

학지사

◆ 머리말 3

제1부 나를 찾는 삶

제1장

인문학을 통한 삶의 지혜 21

1. 왜 인문학인가 21
 2. 인문학의 영역 24
 3. 사람됨을 위한 인문학 공부 26
- 문학, 역사, 철학에 관한 독서와 생각 키우기 30

제8장

감정을 다스리는 힘 183

1. 왜 정서조절이 중요한가 183
 2. 감정을 느끼고, 표현하고, 공감하기 186
 3. 마음 안의 화(분노)를 다스리기 194
- ❑ 사례를 활용한 정서조절 연습하기 203

제3부 더불어 사는 삶

제9장

감사와 나눔의 삶 211

1. 감사에 대하여 211
 2. 나눔에 대하여 226
- ❑ 감사와 나눔을 실천하기 231

제10장

민주시민으로 살아가기 235

1. 인성교육과 민주시민교육 · 세계시민교육 235
 2. 인성으로서의 민주시민성 238
 3. 다문화 시대와 다문화 교육 242
- ❑ 소그룹 토의, 다문화 영화, 시민교육 독서를 통한 민주시민 역량 배양하기 248

제11장

갈등 상황 해결하기 255

1. 왜 갈등 해결이 중요한가 255
 2. 갈등 발생의 원인 258
 3. 갈등 상황 해결을 위한 전략 262
- ❑ 갈등사례를 활용한 문제해결 연습하기 280

제12장

생명의 존엄성과 생태교육 287

1. 생명존중사상과 인성교육 287
 2. 환경교육 291
 3. 지속가능발전교육(ESD) 295
- ❑ 선진국 사례와 생태 시 감상을 통한 생태의식 고양하기 299

- ◆ 참고문헌 305
- ◆ 찾아보기 311

S대학교 【인성교육】 수업 사례(2017-2022)

- Team Teaching
- Blended Learning
- Flipped Learning

6. 강의일정 및 내용

주	날짜	담 당 교 수	주 제	독서과제 및 참고자료	비고
1	9/6	손승남	오리엔테이션	수업안내 및 소개하기	
2	13	김권욱	계획	청춘설계와 인성교육	
3	20	손승남	지혜	1장 인문학을 통한 삶의 지혜	
4	27	김권욱	꿈	2장 힘내라 청춘! 꿈을 위한 도전	
5	10/11	이수진	자아	3장 내안의 나를 발견하기	
6	18	김권욱	조화	4장 몸과 마음의 균형 찾기	
7	25	김권욱	양심	5장 내면의 진정한 가치, 양심	
8	11/1	손승남	행복	6장 행복으로 가는 길	
9	8	이수진	대화	7장 사이와 소통의 미학	
10	15	이수진	감정	8장 감정을 다스리는 힘	
11	22	김권욱	감사	9장 감사와 나눔의 삶	
12	29	손승남	시민	10장 글로벌 시민으로 살아가기	
13	12/6	이수진	갈등	11장 갈등상황 해결하기	
14	13	손승남	생명	12장 생명의 존엄성과 생태교육	
15	14	이수진	정리 및 기말고사	종합토론	10월 4일 보강

지도안 예시: 7차시 '인문학과 잘삶'

- **수업목표**

- 인문학의 효용과 가치를 이해할 수 있다.
- 인문고전을 읽고 자신의 생각을 말과 글로 표현할 수 있다.

- **수업내용**

- 인문학, 스티브 잡스와 인문학, 인간학과 인문학, 문사철 공부

- **수업방법**

- 읽기 자료 <소크라테스의 삶>

- **과제물**

- 고전의 현대적 가치, 인문학 열풍, 왜 인문학인가?

수업 실제 사례: 행복으로 가는 길

- **행복론**

- 내가 생각하는 행복
- 나 지금 행복한가? 가장 행복했던 순간은?
- 행복의 조건들 찾아보기_돈, 건강, 미모, 학점, 스펙/재산, 외모, 명예, 말솜씨
- 내가 하고 싶은 일을 하고 있는가?

- **삶과 죽음**

- **불행론** : 왜 나는 저 사람보다 행복하지 못할까?

- 내가 불행하다고 느낄 땐?
- 비교가 문제다!
- 행복이 인생 목표가 되면 피곤해진다!
- 행복 테크놀로지
- 행복의 역설: 행복은 고통 속에서 온다!

수업 실제 사례: 행복으로 가는 길

- 행복의 정복 : 러셀의 행복론

- 행복과 불행은 '프레임'에 달려 있다!
- 피로 사회의 원인 : 무한경쟁과 성과주의에 있다!
- 사회가 행복해야 개인도 행복하다!
- 노동은 하루 4시간이면 충분하다!
- 단순한 삶(simple life)_미니멀리즘(minimalism)

- 미리 보기 혹은 더 생각하기(**flipped learning**)

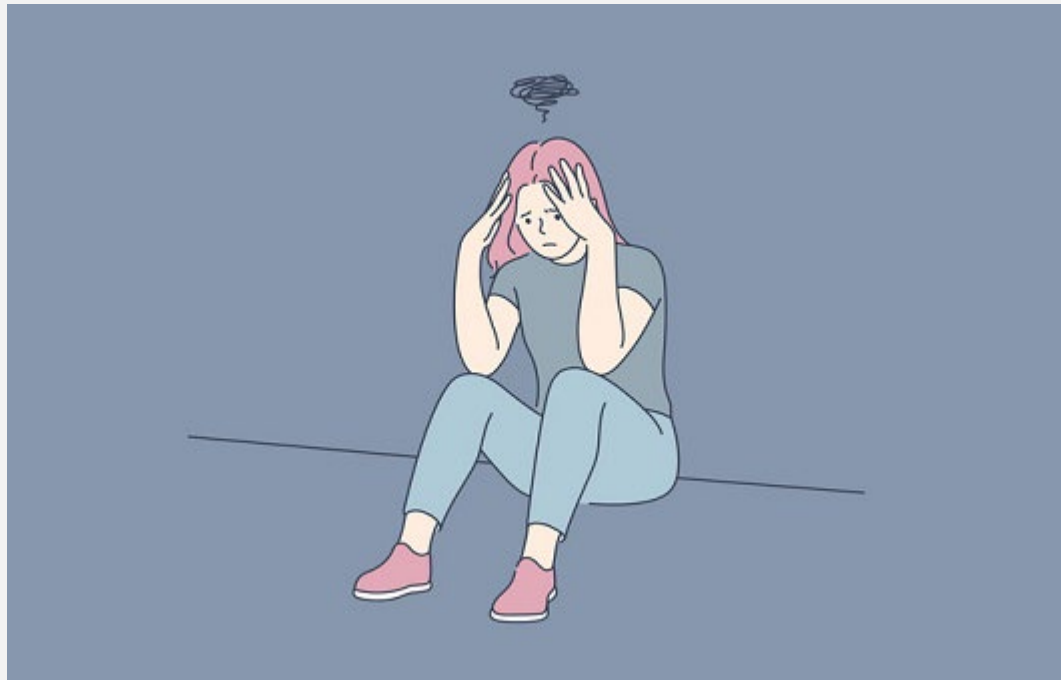
- 영화 : 구베씨의 행복여행
- TED : 외로움(혼자 문화) 제거, 인간관계의 질과 결속력. 진정 나를 이해해주는 사람이 주변에 있는가?
- 행복교과서 : 인생의 기초체력. 관점 바꾸기. 타인과의 관계. 나눔, 섬김, 감사, 용서의 실천

인성교육 수업 관련 논의

- 학생들의 만족도
- 팀티칭의 가능성과 한계
- 플립러닝의 이상과 현실
- 인성교육 평가의 난점

III. 비교과교육으로서 인성교육

대학생의 심리와 위기



- 대학생 2607명 설문 조사 결과[대교협 2020년 조사]

- 학업 67%
 - 진로/취업 52%
 - 외모/신체 46%
 - 경제 42%
 - 다이어트 42%
 - 불안 증세 41.2%
 - 정서 33%
 - 우울증 18.8%
 - 인터넷 과몰입 18.1%
- ☞ 아싸, 혼밥족, 독강족

정의적 접근: 『삶의 치유』

- 창의적 인성교육
- 교양교육 3.0
- 전인통합치유
- 힐링캠프

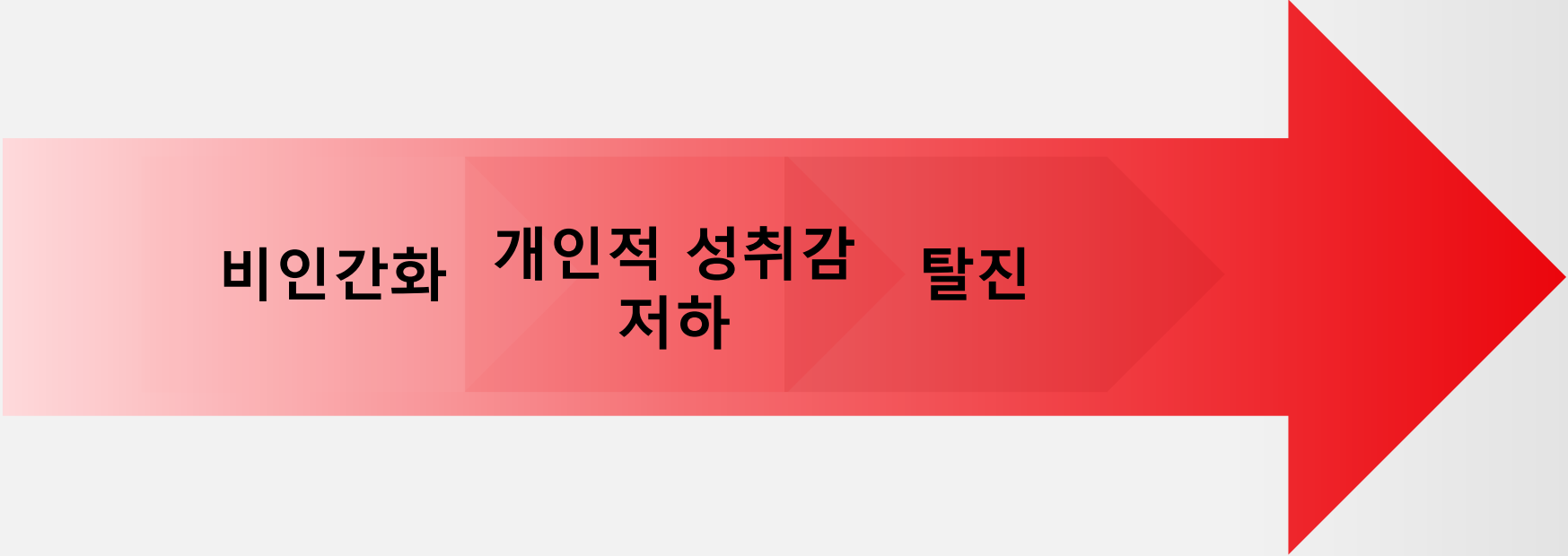


소진(burn-out) 개념

- Freudenberger⁽¹⁹⁷⁴⁾
- 심리적 소진 증후군
- 감정노동종사자



소진 과정



비인간화 개인적 성취감
 저하 탈진

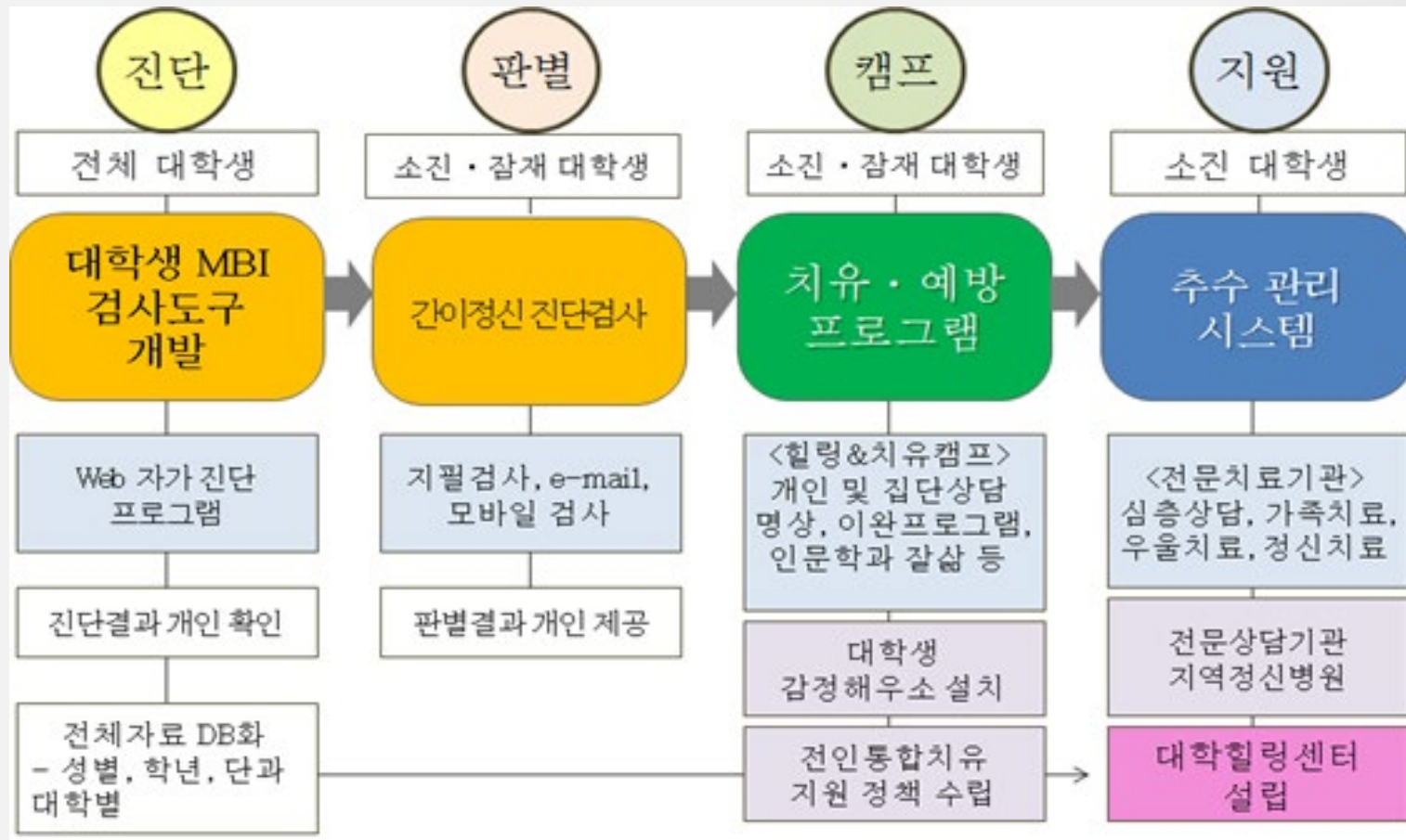
사례: 학업 소진



MBI 심리적 소진 측정 도구

심리적 소진 하위 문항	문항번호	계	Cronbach α
정서적 고갈	1,2,3,6,8,13,14,16,20	9	.863
비인간화	5,10,11,15,22	5	.792
성취감요인	4 *, 7 *, 9 *, 12 *, 17 *, 18 *, 19 *, 21 *	8	.694
계		22	.867

『삶의 치유』 프로그램 구성도



프로그램 구성

- 심리·정서 테라피
- 신체 테라피
- 인지 테라피

구분	1일 짜	2일 짜	3일 짜	4일 짜	5일 짜
7:00~7:50		기상 및 자유 시간			
8:00~8:50		유기농 아침식사 (푸드 테라피)			
9:00~10:20	등 록	삼림욕	삼림욕	삼림욕	<소그룹 활동> 및 만족도 조사 소감문 발표 수료식
10:30~11:20	개강식 및 안내	에니어그램2 너와 내가 함께 하는 여행	인문학과 잘삶	게슈탈트 심리테라피	
11:30~12:50	에니어그램1 나를 찾아 떠나는 여행				
13:00~13:50	유기농 점심식사 (푸드 테라피)				
14:00~14:50	-휴(休)- 차테라피	-휴(休)- 차테라피	지리산 온천 (지리산 등산)	-휴(休)- 차테라피	
15:00~16:50	색채테라피	치유 전문가 특강		댄스테라피	
17:00~17:50	힐링테라피	호흡 명상			
18:00~18:50	유기농 저녁식사 (푸드 테라피)				
19:00~20:50	<소그룹 활동>	집단심리상담 테라피	영화테라피	음악테라피 (힐링콘서트)	
21:00	인원 점검 및 취침				

프로그램 성공을 위한 조건



시기



장소



인력

개인정보 보호 및 안전대책



IV. 대학 인성교육의 방향

인성교육 개념 정립은 여전히 중요하다!

품성 교육

인격교육

인간 교육

도덕교육

덕성교육

전인교육

인성교육은 인간성 함양 교육이다!

- 인간 능력의 조화로운 발달=**도야(Bildung)**
- 개인과 공동체
- 자율-배려-연대
- 체/덕/지의 조화



과학기술시대의 윤리의식

- 과학 기술의 윤리적(ethical) 측면에 대한 교육 강화

: 과학 기술의 가능성과 한계에 대한 인식 필요

- 로봇과 인공지능 윤리
- 인간복제와 생명공학 윤리
- 생태 위기와 환경 윤리
- 정보 시대의 정보 및 언론 윤리

공동체

세계시민교육

글로벌 시민 덕목 교육

민주시민교육

기초질서 및 대화/소통 역량

개인

지성 교육

지혜와 창조력 육성

마음 교육

건전한 정서와 도덕성 함양

'몸'교육

건강한 몸의 보존과 육성, 성교육

인성교육 방법적 원리

주체 역량강화
(주체성 교육)

시민의식 함양
(시민성 교육)

뉴노멀 시대의 마음공부

퇴계이황의

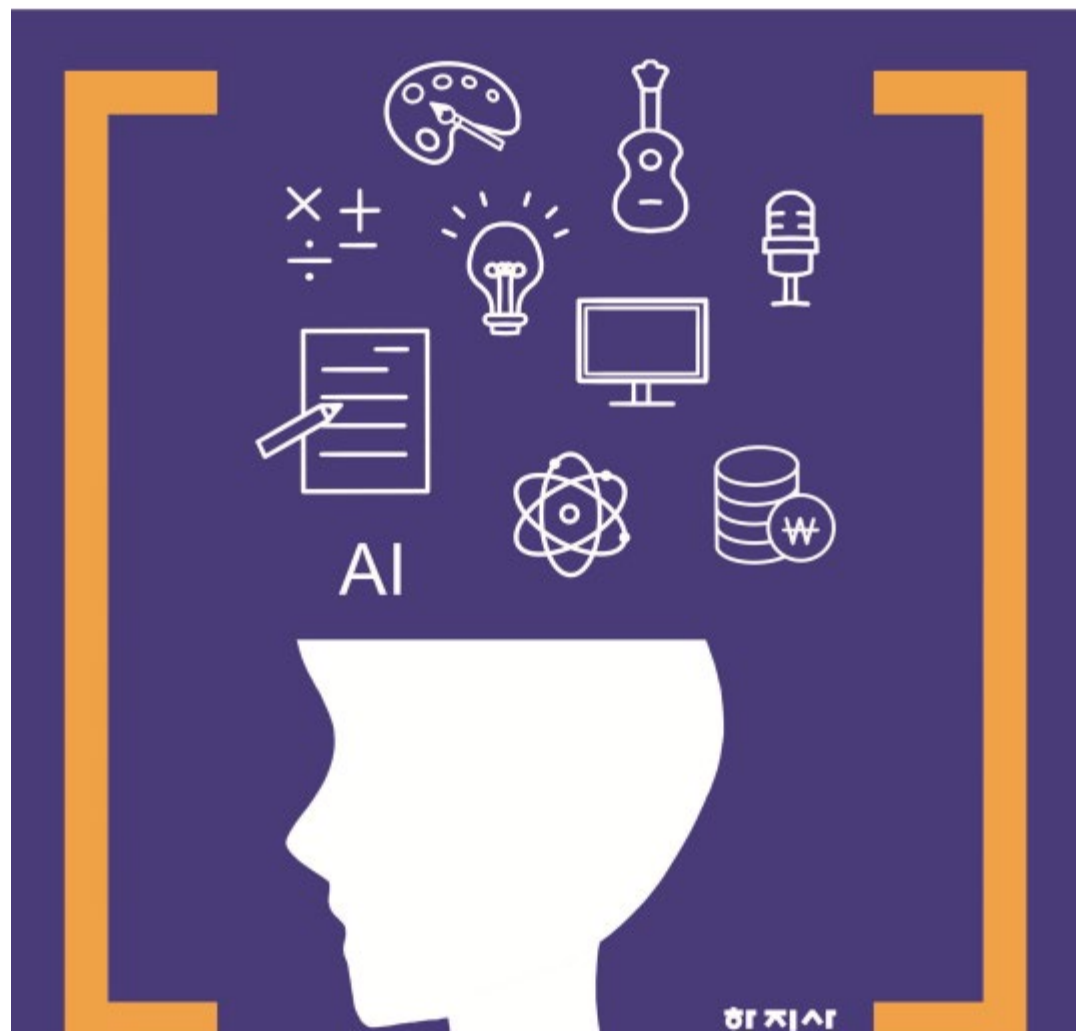
『성학십도』와 자기도산

손승남 · 남기호



교양교육의 개혁과 전망

손승남 지음



이미지 출처

- 8 상단: 청년실업이 잠재성장률 갉아먹는다

(<https://m.joseilbo.com/news/view.htm?newsid=435933>)

- 8 하단: 구인·구직 '미스매칭' 줄여 청년실업 해법 찾는다

(<http://news.kmib.co.kr/article/view.asp?arcid=0924157339&code=11151100>)

- 25 마음치유

(<https://communityjournalism.tistory.com/2000>)

- 26 열정'이라는 땀감으로 타오르지 않는 나, '번아웃'인가요?

(<https://www.gnunews.kr/news/articleView.html?idxno=9681>)

- 37 Daten und Bilder zum Leben von Wolfgang Klafki

(https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-18595-4_2)

Thank You!